




REFORM P²

Première ligne de soins, promotion de la santé et prévention (PSP) : vers une articulation des approches dans la formation initiale et continue des professionnels en Fédération Wallonie Bruxelles.

Eerstelijnszorg, gezondheidsbevordering en preventie (GBV) : Naar een onderlinge afstemming van benaderingen in de initiële en voortgezette opleiding van professionals in de Franse Gemeenschap.


Présentation préparée par Isabelle Aujoulat,
Mariangela Fiorente, Gaëlle Fonteyne, Ségolène
Malengreaux, Marine Paridans et Benoît Pétré

Recherche réalisée avec le soutien du Fonds Van Mulders-Moonens,
géré par la Fondation Roi Baudouin



Quelques précisions théoriques, méthodologiques et éthiques qui ont orienté
notre recherche

Enkele theoretische, methodologische en ethische toelichtingen die ons
onderzoek hebben geleid



Croiser les stratégies de
prévention et de promotion de la
santé sur les fondements de la
promotion de la santé

Strategieën voor preventie en
gezondheidsbevordering
combineren op basis van de
grondslagen van
gezondheidsbevordering

Se former tout au long
de la vie

Levenslang leren



Collaboration

Samenwerking

Des compétences spécialisées
+ des compétences intégrées

Specialistische vaardigheden +
geïntegreerde vaardigheden



Le dispositif méthodologique de la recherche

De onderzoeksmethode

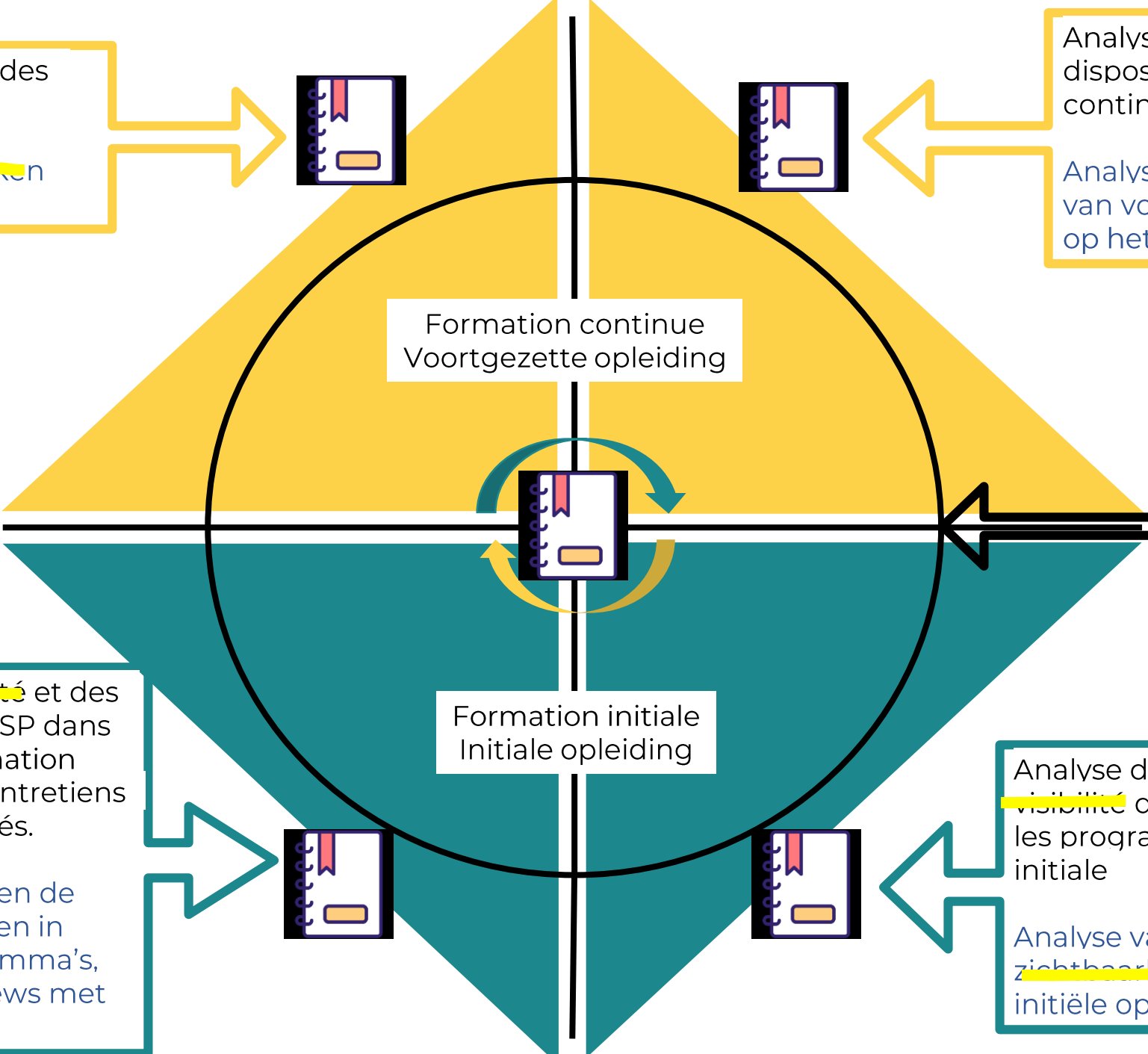


Analyse des **pratiques** des formateurs en PSP

Analyse van de **praktijken** van trainers in GBV

Analyse des **objectifs** des dispositif de formation continue en PSP

Analyse van de **doelstellingen** van voortgezette opleidingen op het gebied van GBV



Formation continue
Voortgezette opleiding

Formation initiale
Initiale opleiding

Analyse des facteurs contextuels

Analyse van de contextuele factoren

Analyse de la **progressivité** et des **contenus** des cours de PSP dans les programmes de formation initiale, nourrie par des entretiens avec des informateurs clés.

Analyse van het **verloop** en de **inhoud** van PSP-cursussen in initiële opleidingsprogramma's, toegevoegd met interviews met sleutelinformanten.

Analyse du **volume** et de la **visibilité** des cours de PSP dans les programmes de formation initiale

Analyse van het **volume** en de **zichtbaarheid** van GBV-lessen in initiële opleidingsprogramma's

La formation continue spécialisée en promotion de la santé et en prévention

Voortgezette opleiding gespecialiseerd in gezondheidsbevordering en ziektepreventie

VOLET 1

26 entretiens avec 33 formateurs et formatrices

dans des dispositifs de formation continue
spécialisées en promotion de la santé et prévention
des maladies.

DEEL 1

26 interviews met 33 trainers in programma's voor
permanente educatie gespecialiseerd in
gezondheidsbevordering en ziektepreventie.

VOLET 2

Objectifs des dispositifs de formation continue spécialisées en
promotion de la santé et prévention des maladies proposés
par **27 structures** sur la FWB.

DEEL 2

Doelstellingen van de gespecialiseerde voortgezette
opleidingen in gezondheidsbevordering en ziektepreventie
aangeboden door **27 organisaties** in de Franse gemeenschap.

Key messages

- **Socle théorique commun** mais vision plurielle de la complémentarité des approches de « promotion de la santé » et de « prévention »
- Influence des **dynamiques institutionnelles** dans la mise en œuvre des stratégies et principes de promotion de la santé et de prévention.
- Approches pédagogiques fondées sur **l'expérience** et la **réflexivité** des participants.
- Nécessité de se doter **d'une identité professionnelle multiple**
- **Een gedeelde theoretische basis**, maar een meervoudige visie op de complementariteit van de benaderingen "gezondheidsbevordering" en "ziektepreventie".
- De invloed van **institutionele dynamiek** op de implementatie van strategieën en principes voor gezondheidsbevordering en ziektepreventie.
- Didactische benaderingen gebaseerd op de **ervaring** en **reflexiviteit** van de deelnemers.
- De noodzaak om een **meervoudige professionele identiteit** te ontwikkelen

La promotion de la santé et la prévention en formation initiale des professionnels de 1^{ère} ligne

Gezondheidsbevordering en preventie in de initiële opleiding van eerstelijnsprofessionals

VOLET 1

Intitulés de cours de **73**

programmes de formation à **7 métiers** différents :

Médecin généraliste, infirmiers de 1^{ère} ligne,
pharmaciens d'officine, collaborateurs sociaux,
psychologue, kinésithérapeute et diététicien.

DEEL 1

Titels van cursussen voor **73**

opleidingsprogramma's van **7 verschillende**
zorgberoepen:

geneeskunde, verpleegkundige, apotheker, sociale
werker, psycholoog, fysiotherapeut en diëtist

VOLET 2

5 programmes de formation à

5 métiers différents de 1^{ère} ligne de soins (médecine, soins
infirmiers, psychologie, pharmacien d'officine et assistant
social) et **14 entretiens** avec des personnes impliquées dans
l'organisation des formations initiales de ces métiers.

DEEL 2

5 opleidingsprogramma's voor **5 verschillende zorgberoepen**

(geneeskunde, verpleegkunde, psycholoog, apotheker en
sociale werker) en **14 interviews** met mensen die betrokken
zijn bij de organisatie van de initiële opleiding voor deze
beroepen.

Key messages

- Manque de **visibilité** des enseignements de la promotion de la santé et prévention dans les cours et programmes examinés.
 - Manque de **cohérence et de progressivité** des enseignements de promotion de la santé et de prévention au sein de la majorité des programmes examinés.
 - Acquis d'apprentissage de promotion de la santé et de prévention centrés majoritairement sur le **renforcement des aptitudes individuelles**.
 - Manque de **ressources** des enseignants et de **pilotage**
- Gebrek aan **zichtbaarheid** van gezondheidsbevordering en ziektepreventie aspecten in de onderzochte cursussen en programma's.
 - Gebrek aan **samenhang** en **progressiviteit** van het onderwijs in gezondheidsbevordering en preventie binnen de meeste onderzochte programma's.
 - Leerresultaten op het gebied van gezondheidsbevordering en ziektepreventie waren voornamelijk gericht op het **versterken van individuele vaardigheden**.
 - Gebrek aan **middelen** en **begeleiding** voor docenten


Vers l'élaboration d'un référentiel de compétences de promotion de la santé et de prévention intégrées pour la formation des professionnels de la première ligne en

FWB

Naar de ontwikkeling van een referentiekader van geïntegreerde gezondheidsbevordering en preventievaardigheden voor de training van eerstelijnsprofessionals in de Franse Gemeenschap

Les 6 compétences de PSP essentielles à la 1^{ère} ligne // De 6 essentiële PSP-vaardigheden voor de 1^e lijn

1. Positionner **théoriquement** la promotion de la santé et la prévention dans son champ de pratique, et plus globalement, dans les domaines de la santé, du soin et du social.
 2. Témoigner de sa compréhension de **l'action des inégalités sociales de santé et des déterminants de santé** dans les situations rencontrées dans sa pratique.
 3. Exercer son métier au regard d'un cadre **de renforcement de la capacité d'agir** des individus et collectivités et dans le respect des contextes sociaux et culturels de ceux-ci.
 4. Chercher, initier et entretenir des **collaborations interprofessionnelles, intersectorielles et transdisciplinaires** en considérant la personne et les collectivités comme partenaires de leur santé.
 5. **S'engager** comme professionnel dans les défis sociaux, environnementaux et de santé publique dans une perspective de justice sociale.
 6. **Évaluer et faire évoluer** sans cesse sa pratique, ses actions, sa posture professionnelle dans une perspective de justice sociale et de participation.
1. Gezondheidsbevordering en ziektepreventie theoretisch positioneren in hun praktijkgebied en, meer in het algemeen, op het gebied van gezondheid, zorg en maatschappelijk werk.
 2. Begrip tonen van de impact van sociale ongelijkheid in gezondheid en de determinanten van gezondheid in de situaties die men in de praktijk tegenkomt.
 3. Hun beroep uitoefenen binnen een kader van empowerment van individuen en gemeenschappen en met respect voor hun sociale en culturele context.
 4. Interprofessionele, intersectorale en transdisciplinaire samenwerking zoeken, initiëren en onderhouden, waarbij individuen en gemeenschappen worden beschouwd als partners in hun eigen gezondheid.
 5. Je als professional bezighouden met sociale, milieu- en volksgezondheidsuitdagingen vanuit een perspectief van sociale rechtvaardigheid.
 6. Voortdurend je praktijk, acties en professionele houding evalueren en ontwikkelen met het oog op sociale rechtvaardigheid en participatie.



REFORM P² ... et après ?

REFORM P² ... en nu ?



La question du renforcement de l'ancrage de la promotion de la santé et de la prévention dans la formation initiale et continue dépasse largement la simple ingénierie pédagogique et interroge le cloisonnement entre la formation initiale et continue.

De vraag hoe gezondheidsbevordering en ziektepreventie steviger verankerd kunnen worden in de initiële en voortgezette opleiding gaat veel verder dan eenvoudige pedagogische engineering en stelt de compartimentering tussen initiële en voortgezette opleiding ter discussie.

MERCI



Recherche réalisée avec le soutien du Fonds Van Mulders-Moonens,
géré par la Fondation Roi Baudouin