



REFORM P²

*Première ligne de soins, promotion de la santé et prévention :
vers une articulation des approches dans la formation des professionnelles
(2022-2023)*

Rapport final :

Stratégies pour un meilleur ancrage de la promotion de la santé et de la prévention dans la formation initiale et continue de la 1^{ère} ligne de soins en Fédération Wallonie Bruxelles, incluant un prototype de référentiel de compétences essentielles

Septembre 2023

Projet réalisé avec le soutien du Fonds Van Mulders-Moonens, géré par la Fondation Roi Baudouin



RECOMMANDATIONS COMMUNES GEZAMENLIJKE AANBEVELINGEN

Prof. Isabelle Aujoulat
Prof. Josefien Van Olmen



Capaciteitsopbouw voor gezondheidsbevordering en ziektepreventie onder eerstelijnsprofessionals

Aanbevelingen voor strategieën in België

In samenwerking met



REFORM P² & PROPELLER :

2 projets, 2 approches, des territoires différents

→ 6 recommandations communes pour la pratique,
sur base de résultats qui demandent à être
approfondis

REFORM P² en PROPELLER :

2 onderzoeken, 2 benaderingen, op verschillende
gebieden

→ geven 6 praktische aanbevelingen voor de korte
termijn, die om opvolging vragen

Recommandation 1 - Un référentiel pour la Belgique

Poursuivre le développement, l'implémentation et l'évaluation d'un référentiel de compétences pour l'enseignement de la PSP à destination des professionnels de 1^{ère} ligne de soins pour la Belgique.

- Poursuivre une démarche d'évaluation et validation du prototype référentiel avec l'ensemble des parties prenantes
- Plaidoyer auprès des acteurs de l'enseignement supérieur et des étudiants

← REFORM P² →

← PROPELLER →

Aanbeveling 1 – Een Belgisch competentiekader

Zet de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van een Belgisch competentiekader voor PRO-PRE voor de eerste lijn verder.

- Organiseer een beoordelingsproces en validatie van het referentiesysteem met alle belanghebbenden
- Pleitbezorging bij actoren in het hoger onderwijs én bij studenten

Recommandation 2 - Formation initiale

Optimiser l'offre de cours de PSP dans les programmes de formation initiale des professionnels de 1ère ligne.

- Développer une approche intégrée de la PSP dans les différentes filières et les facultés de santé au sein des universités et des pôles santé et action sociale des Hautes Ecoles.
- Un curriculum de base dans tous les cours de première ligne, qui optimise la formation basée sur la pratique et la coopération interprofessionnelle dans la formation

— REFORM P²—

— PROPELLER —

Aanbeveling 2 - Basis opleiding

Optimaliseer het aanbod van onderwijs in PRO-PRE in de huidige opleidingen voor eerstelijns professionals.

- Ontwikkel een geïntegreerde aanbod van PRE-PRO in de onderwijsinstellingen die eerstelijnsprofessionals opleiden
- Een basispakket in alle eerstelijnsopleidingen dat praktijkgerichte training en interprofessionele samenwerking in training optimaliseert

Recommandation 3 : Qualité & continuité

Investir et garantir dans la qualité et la continuité des enseignements et formations à PSP au sein des programmes pour les professionnels de la 1ère ligne.

- Renforcer les compétences des acteurs et actrices de la formation initiale en PSP et sensibiliser l'ensemble des parties prenantes — **REFORM P²** — des filières d'étude à l'intérêt de la formation en PSP pour les (futurs) acteurs et actrices de la 1ère ligne.
- Évaluer et contrôler la qualité de la formation
 - Former les formateurs
 - Optimiser les cours
 - Optimiser les stages

Aanbeveling 3 : Kwaliteit en continuïteit

Investeer en bewaak de kwaliteit en continuïteit van het PRO-PRE onderwijs.

- Versterk de vaardigheden van lesgevers in eerstelijnsopleidingen en sensibiliseer coördinatoren en over het belang van PRO-PRE competenties voor (toekomstige) eerstelijnswerkers.
- Kwaliteit opleidingen evalueren & monitoren
 - *Train the trainer*
 - Opleidingen optimaliseren
 - Stageplaatsen optimaliseren

— **PROPELLER** —

Recommandation 4 : Formation tout au long de la vie

Favoriser des interactions constructives entre l'enseignement supérieur, les organisations professionnelles et les secteurs de la PSP dans une perspective de formation tout au long de la vie.

- Développer des opportunités d'interconnaissance entre les réseaux d'acteurs et actrices de PSP et de la 1ère ligne de soins en matière de formation.
- Une journée annuelle de mise en réseau ;
Un récapitulatif des sites web et des contacts

← REFORM P² →

← PROPELLER →

Aanbeveling 4 : Levenslang leren

Stimuleer constructieve interactie tussen het hoger onderwijs, beroepsorganisaties en de PRO-PRE sector met het oog op levenslang leren

- Creëer mogelijkheden voor uitwisseling tussen actoren in PRO-PRE en de eerstelijns met het oogmerk training en kennisopbouw
- Een jaarlijkse netwerkdag ; Een overzicht van websites en contactpersonen

Recommandation 5 - Formation continue

Déployer une offre plus dense et pérenne de formation continue et d'accompagnement professionnel à la PSP

- Renforcer une offre de formations flexibles et adaptées aux contraintes organisationnelles des apprenants adultes en matière de PSP
- Repenser la pérennisation des dispositifs de formation continue formelle afin que ceux-ci s'inscrivent dans des missions institutionnelles.

← REFORM P² →

Aanbeveling 5: Nascholing

Ontwikkel een groter en blijvend aanbod van nascholing en professionele ondersteuning in PRO-PRE.

- Een flexibel trainingsaanbod versterken dat is aangepast aan de organisatorische beperkingen van volwassen lerenden op het gebied van PRO-PRE.
- De duurzaamheid van formele programma's voor permanente educatie heroverwegen zodat ze deel gaan uitmaken van de institutionele missies.

Recommandation 6 - Visibilité & accessibilité

Améliorer la visibilité et l'accessibilité de l'offre de formation initiale et continue en PSP pour les professionnels de la 1ère ligne de soins

Aanbeveling 6 - Zichtbaarheid & toegankelijkheid

Verbeter zichtbaarheid en toegankelijkheid van educatie materiaal in PRO-PRE voor de eerstelijns

- Communiquer clairement la mission que se donnent les structures d'enseignement et de formation initiale en PSP

— REFORM P²—

- Actions de communication et sensibilisation en direction des différents groupes de parties prenantes

— PROPELLER —

- Communiceer over de rationale van educatie in PRO-PRE binnen de opleidingsstructuren
- Communicatie en acties per stakeholder groep

Les parties prenantes du renforcement de l'ancrage de la PRO-PRE dans la formation

- Les **établissements d'enseignement supérieur** (dans les domaines des sciences de la santé et du service à la personne)
- Les **enseignants, responsables de programme et doyens** au sein des structures d'enseignement supérieur dans les domaines de la santé et du service à la personne
- Les **structures** (asbl, universités, hautes écoles, ...) qui se reconnaissent comme actrices de la **formation continue formelle et non formelle en PSP**
- Les **personnes** amenées à concevoir, développer, mettre en œuvre et évaluer des **activités de formation continue formelle et non formelle en PSP**
- **Partenaires scientifiques** : ex. De Academie voor de Eerste Lijn, Be.hive
- **L'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur** (ARES)
- Les **institutions publiques du système des soins de santé** (INAMI, SPF Santé Publique, mutualités)

Belanghebbenden bij het versterken van PRO-PRE in opleidingen

- Instellingen voor **hoer onderwijs** op het gebied van gezondheidswetenschappen & eerstelijnszorg en andere aanbieders van onderwijs
- **Leidingsgevenden** en **onderwijs coördinatoren** in deze instellingen
- **Docenten** in instellingen voor hoer onderwijs op het gebied van gezondheidszorg en persoonlijke dienstverlening
- Vertegenwoordigende organisaties: bv Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (**VLUHR**)
- Het Departement Zorg van de **Vlaamse Overheid**, Afdeling Algemene Preventie
- **Preventiesector** - **Partnerorganisatie Ondersteuning Settinggericht Werken** (PO OSW): netwerkgroep (setting zorg en welzijn)
- **Wetenschappelijke partners**: bv. De Academie Voor De Eerste Lijn, BE-HIVE
- Academie voor Onderzoek en Hoger Onderwijs (**ARES**)
- Financierders en aanbieders van zorg en van preventie: mutualiteiten, RIZIV
- **Wetgevers en beleidsmakers**: federaal, gefedereerde niveau

Merci Bedankt

